

Частное общеобразовательное учреждение «Православная средняя общеобразовательная школа имени святителя Арсения Элассонского г.Суздаль»

**Отчет о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

утверждён распоряжением № 73р от 17.02.2013 учредителя - Епархиального Архиерея Владимирской Епархии Русской Православной Церкви, Архиепископа Евлогия.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ - 601293, Владимирская область, Суздальский район, город Суздаль, улица Михайловская, дом 58-Б.

Телефон: для получения информации по учебной работе: +79042582315; бухгалтерия: +79308320392

Е-mail mihali-suzdal@yandex.ru

Сайт <http://mihali-suzdal.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 33 № 001942168, дата выдачи 13 марта 2013 г., Управлением Федеральной налоговой службы по Владимирской области; серий 33 № 001086489 от 31.12.2004 УФНС по Владимирской области, ОГРН 1043302802806

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: частное учреждение

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 3875 на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительное образование детей и взрослых, выданную Департаментом образования администрации Владимирской области 14 марта 2016 года бессрочно (свидетельство серия 33 Л 01 № 0000999)

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. **до 24 мая 2024 года**, государственный статус: тип учреждения – общеобразовательное учреждение; вид учреждения – средняя общеобразовательная школа (свидетельство о государственной аккредитации **№ 968 от 30 марта 2017 года**, серия 33А01 № 0000714, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области), приложение № 1 к указанному свидетельству от 08.05.2013; приложение № 2 к указанному свидетельству от 22.05.2015.

г) **конфессиональное представление, регистрационный номер КП-13/134 от 18 декабря 2013 сроком по 18 декабря 2018 года**, выданное Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, подтверждающее право при осуществлении образовательной деятельности реализовывать программы православного компонента начального, основного, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

2.5. Учредитель

Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской Православной Церкви (полное наименование на момент создания Учреждения — Владимирская Епархия Русской Православной Церкви, ОГРН - 1033303605830 присвоен 03.02.2003; ИНН — 3329009891)

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кравченко Юрий Алексеевич	Директор
2.	Лисица Татьяна Борисовна	Заместитель директора по УВР
3.	Белкова Ольга Михайловна	Заместитель директора по ВР
4	Смирнов Владимир Владимирович	Заместитель директора по АХЧ
5	Молчанова Елена Николаевна	Главный бухгалтер

Высший орган управления — Учредитель.

Общее управление школой, текущее руководство, осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5,6,7,8 классы) – 4 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

Уровень	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	4	30	4	31
Основная школа	4	20	4	24
Средняя школа	1	5	0	0
Всего	9	55	8	55

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- 1 обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- 2 создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 3 создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- 4 освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- 5 освоение дополнительных образовательных программ, основанных на христианской нравственности и традиции Русской Православной Церкви, изучения основ христианской веры на примерах христианского благочестия и православного образа жизни в духе святоотеческого Предания и Православной культуры

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах и в 5-6 классе определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 7-8-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной

деятельности, а так же предметы Основы православного вероучения и Церковное пение.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 8 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (как обязательный предмет).

В школе осуществляется работа по внеурочной деятельности для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными внеурочной деятельности являются: поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Художественно-эстетическое
Общекультурное
Интеллектуальная

Задачи внеурочной деятельности в Школе:

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

Личностно-нравственное развитие;

Формирование общей культуры обучающихся;

Воспитание у обучающихся гражданственности, любви к Родине, природе, семье, ближнему;

Формирование у обучающихся христианских этических ценностей, православного образа жизни в духе святоотеческого предания и Православной культуры. В 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности ведется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год)

Обучения на ступени основного общего образования

Учащиеся среднего звена Школы принимают активное участие в работе театрального кружка, кружка по экологическому туризму, хоровое пение.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности.

Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

6. Результаты образовательной деятельности

– Анализ контроля успеваемости в 2016-2017 учебном году

№ п/п	класс	Общее количество учащихся	Успевали на «4» и «5»
1	1	7	Без оценок
2	2	6	2 на «4»и «5», из них 1 - отличник
3	3	9	7 на «4»и «5», из них — 2 отличника
4	4	9	4 на «4»и «5», из них 2 отличника
5	5	8	1 на «4» и «5»
6	6	4	3 на «4»и «5», из них 2 отличника
7	7	5	нет
8	8	7	2 на «4»и «5»

Итого: из 55 учащихся: 19 человека обучались на «4» и «5», на отлично закончили 2016-2017 год — 7 учащихся.

Двоечников — нет, прогульщиков — нет.

- Качество подготовки выпускников

В 2015-2016 учебном году обучалось в 9 классе — 5 ученика, в 11 классе — 3 ученика.

Все учащиеся сдали ГИА и ЕГЭ и получили документы об образовании.

Из 5-х выпускников 9 класса — 4 продолжают обучение в системе СПО, 1 выпускник — в 10 классе другого общеобразовательного учреждения.

Из 5-х выпускников 11 класса — 2 выпускник продолжает обучение в системе СПО, 3 выпускника получают высшее образование.

В 2016-2017 учебном году выпускных классов 9 и 11 нет.

- Итоги по предметным олимпиадам

В 2016-2017 учебном году обучающиеся Школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, физической культуре, в муниципальном и региональном турах олимпиады по основам православной культуры. Учащиеся Школы заняли 1 места: одно по русскому языку — 8 класс; 2 по физкультуре — 8 класс.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		
Вакансии (указать должности)		-
Всего	18	100
Из них:		-
- на ступени начального общего образования	9	
- на ступени основного и среднего общего образования	14	
- из них внешних совместителей	7	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
	- с незаконченным высшим образованием	0
	- со средним специальным образованием	2
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана). Количество неспециалистов (для каждого указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)		Не соответствует – 5,5%
- соответствует		
Русский язык и литература - соответствует		
Английский язык - соответствует		
Математика - соответствует		
Информатика и ИКТ – не соответствует		
История - соответствует		
Обществознание - соответствует		
География – соответствует		
Биология - соответствует		
Химия – Корчагина Елена Ивановна, квалификации по диплому – химик технолог; прошла курсы повышения квалификации в 2015 году		
Физика - соответствует		
ОБЖ – Мальцев Илья Владимирович, квалификации по		

диплому – учитель биологии; прошел курсы повышения квалификации в 2015 году		
Физическая культура - соответствует		
Закон Божий - соответствует		
Церковное пение - соответствует		
Итого: количество неспециалистов - 1		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук -1 (5,5%) - доктора наук	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43,6 % (из 39 работников – 17); 94,5% (из 18 пед.работника – 17)	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25,6% (из 39 работника – 10) 55% (из 18 пед. работника – 10)	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего – 13 человек имеют квалификац.категорию - высшую - 4 - первую -9	
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)	2	
Состав педагогического коллектива	- учитель – 14 (1 внутр. совм-ли - 2, имеющие пед.нагрузку по должности учитель: зам.директора по УВР, воспитатель ГПД) - мастер производственного обучения - социальный педагог - учитель-логопед - педагог-психолог - педагог дополнительного образования - 1 - педагог-организатор - 1 - др. должности (указать наименование)	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
	5-10 лет	1
	10-20 лет	4
	свыше 20 лет	7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	имеют награды – 4	

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 3902 экз., в т.ч. школьных учебников – 1282 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Школы

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	1	101,7	Спортивный инвентарь, шведская стенка, турники для подтягивания, «козел»
Актный зал (конференц-зал)	1	81,1	Домашний кинотеатр, проектор переносной, комплект интерактивного оборудование (доска)
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1	120,7	6 рабочих мест, используется для занятий музыкой фортепиано, гитара
Столовая	1	432,3	Концертная аудиосистема (Трапезная на 200 посадочных мест используется для проведения общешкольных мероприятий как актный зал)
Медицинский кабинет	1	36,6	Смотровой кабинет, прививочный кабинет, на который имеется заключение Роспотребнадзора
Количество учебных кабинетов	13	804	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных	4	149,9	

согласно требованиям ФГОС			
- на ступени основного и среднего общего образования	5	243,47	
Кабинет домоводства	1	38,0	Наглядный материал, машинки - 5 шт.
Кабинет ИЗО	1	59,3	Наглядный материал, комплект интерактивного оборудования (доска)
Кабинет информатики			

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)	от 05.08.2016 года
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785)	http://mihali-suzdal.ru
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки
	к информационным ресурсам Интернета
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	имеется
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	Одновременно 5
МФУ	4
Общее количество мультимедийных проекторов	1
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	2

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - в школе создано единое информационное пространство, - педагогам обеспечена информационно-методическая поддержка через методическую и библиотечную службу: пополнение медиатеки, обеспечение официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, - организация консультаций со специалистами, - проведение обучающих семинаров и тренингов; - Через интернет-ресурсы: - федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru,

	<ul style="list-style-type: none"> - российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , - единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru - официальный информационный портал ЕГЭ www.ege.edu.ru - федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru - министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	осуществляется по полугодиям
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	В школе всего ПК -13, из которых 8ноутбуков; 5 модема для выхода в Интернет
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	В школе всего ПК -13, из которых 8ноутбуков; 5 модема для выхода в Интернет

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность учебниками	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	- педагогам обеспечена информационно-методическая поддержка через методическую и библиотечную службу: пополнение медиатеки, обеспечение официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой,
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатными обеспечены на 100%, электронными ресурсами – по всем предметам начальной школы — на 100%, по физике.
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	обеспечены
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	обеспечены

С целью обеспечения безопасности детей здание Школы обеспечено тревожные кнопками с выводом на пульт МЧС (Стрелец-Мониторинг), охранно-пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Территория, на которой расположено Учреждение огорожена.

8. Воспитательная работа

Базисом в воспитательной работе служит характер деятельности Школы — православная школа, в связи с чем основной задачей является формирование личности православного христианина. Главную роль в этом играет участие учащихся Школы в таинствах Русской Православной Церкви (исповедь, причастие), в богослужениях, социальное служение учащихся (проявление заботы о прихожанах Прихода Михаила Архангела, Настоятель которого, является руководителем Школы и окормляет учащихся и работников Школы, и жителей Михалей — ежегодное изготовление рождественских и пасхальных подарков, подарков для ветеранов ВОВ, проведение концертов для жителей Михалей и прихожан Прихода).

- Участие в соревнованиях, конкурсах и иных мероприятиях, достижения учащихся Школы.

Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивному туризму, футболу.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-8 классах;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны школьного здания и прилегающей территории;

организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;

проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так регулярными в школе являются туристические походы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. Традицией становится в день Школы по результатам предыдущего учебного года выбирать лучшего педагога и ученика Школы. По данным посещаемости учениками кружков и секций, осуществляющих свою работу в Школе более 60% учащихся школы занимаются в кружках и секциях спортивно-оздоровительного направления.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности» для младших школьников. На основании договора с Суздальской районной больницей учащихся школы еженедельно осматривает врач-педиатр.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 чел (38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100,00%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /16,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,5 человек/%

1.29.1	Высшая	3 человека /16,5%
1.29.2	Первая	9 человек / 50/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 16,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(из 39 работника – 12) 30,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(из 18 -10 работников) 55,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Директор



иерей Георгий Кравченко